

Divulgação Científica e a  
Ciência Aberta: a  
experiência de *História,*  
*Ciências, Saúde –*  
*Manguinhos*

Marcos Cueto  
Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz

Roberta C. Cerqueira  
Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz



**Divulgação:** A natureza do trabalho científico em história requer aos periódicos uma adaptação seletiva de elementos da ciência aberta

A experiência de *HCSM* na pandemia de Covid-19

Textos de Covid-19 foram solicitados e enviados para nosso blog; depois avaliados, corrigidos e publicados na revista, em uma seção especial.

Não foi exatamente ciência aberta, mas foi a primeira vez que usamos as redes sociais (Blog, Facebook, Twitter) como canal de "submissão" dos textos e depois sua publicação, passando por pareceristas e avaliação do editor.

ARAÚJO, Valdei. Pandemia e negacionismos: impactos e o papel dos periódicos. Entrevista ao Blog de HCS-Manguinhos, por Marina Lemle. Publicada em 24/10/2021. Acessível em

<http://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/pandemia-e-negacionismos-impactos-e-o-papel-dos-periodicos/>

*“Sobre epidemias, leia no Blog de HCS-Manguinhos:”*

Textos no blog facilitam a divulgação científica: recebem citações em periódicos e a utilização dos artigos por veículos de imprensa é facilitada

## Foco em *Preprints*, Dados Abertos e Avaliações Abertas

Experiência na mudança das “instruções aos autores” de *HCSM* (2020)

- Irrelevante para a internacionalização: maioria de pesquisadores de ciências humanas de países desenvolvidos não considera uma prioridade a Ciência Aberta
- *Preprints*: precedência e agilidade não são tão importantes em ciências humanas como nas ciências da vida
- Dificuldades em entender o que são **dados abertos** nas humanidades

Sugestão de *HCSM*: “Projeto de pesquisa; relatórios feitos a agências de fomento; descrição dos acervos utilizados; questionários, tabelas, quadros e informações estatísticas não utilizados no artigo e gravação ou transcrição de entrevistas orais.”

- Resistências às avaliações abertas. Dificuldades para fornecermos pareceres detalhados (por exemplo, com referências bibliográficas completas) e temor de ofender autores sênior
- Dificuldades econômicas: poucos repositórios para dados abertos nas universidades e poucos recursos nas revistas para promover e publicar avaliações abertas